

SANNOIS - ASSISTANCE À MAÎTRISE D'OUVRAGE POUR LA DÉMARCHE « CRÉONS ENSEMBLE LE CŒUR DE VILLE » POUR LE PROJET D'AMÉNAGEMENT DU CŒUR DE VILLE

CINQUIEME ATELIER « LES PETITS MAQUET'CŒUR » - ENFANTS

COMPTE-RENDU - 30 avril 2025

Participants :

MAÎTRISE D'OUVRAGE

Ville de Sannois :

Ville de Sannois : Services urbanisme

Equipe d'animation des accueils de loisirs Henri Dunant, Jules Ferry, et Belle-Etoile



ASSISTANCE À MAITRISE D'OUVRAGE

YAP Architecture (Mandataire) :

Ludivine DELAITE – Urbaniste

Mélissa HAMIDI – Architecte



Dans le cadre des ateliers menés avec les plus jeunes afin de les impliquer dans le processus de participation citoyenne, un atelier a été organisé avec les enfants des accueils de loisirs Henri Dunant, Jules Ferry et Belle Etoile. Cette séance avait pour but, d'une part, d'introduire le projet d'aménagement du futur Cœur de Ville aux enfants, de les sensibiliser à quelques notions d'urbanisme et d'architecture, mais également de recueillir leur avis quant à l'aménagement des espaces publics du futur Cœur de Ville.

Dans cet objectif, une visite du site a été effectuée, permettant aux enfants de visualiser les espaces concernés par le projet mais également de se remémorer la visite du parc Chapelle-Charbon lors d'un arrêt dans le square Jean Mermoz. Par la suite, il a été proposé aux enfants de réaliser une maquette de leur Cœur de Ville idéal. Les 14 enfants participant ont été répartis en 3 groupes.

L'équipe YAP a fourni à chaque groupe un plan simplifié du site sur lequel étaient localisés les bâtiments actuels et projetés sur le site, à savoir l'Hôtel de Ville, le musée Valadon-Utrillo, l'espace Cyrano de Bergerac, la Villa Laurens, la résidence Prima-Verde (copropriété à l'arrière du Square Jean Mermoz), le bâtiment avec rotonde place Maurice Utrillo et son prolongement prévu, ainsi que les quatre nouvelles constructions prévues, dont la forme et l'emplacement exacts restent à définir. Chaque groupe avait aussi à sa disposition des fiches « revêtements » comprenant différentes matières de sol, dont le tracé correspondait aux différents cheminements et places projetés dans le projet, et des fiches « mobilier » classées selon les cinq thématiques abordées tout au long de la démarche « Créons ensemble le Cœur de Ville », à savoir « se déplacer », « se rencontrer et échanger », « se rafraîchir », « se divertir », et « se détendre ». Les fiches « mobilier » comprenaient divers éléments, tels que des parkings vélos, différents types de bancs, de la végétation, des équipements pour le jeu et les loisirs, ou encore des transats et hamacs.

L'objectif pour les enfants était en premier lieu de choisir les différents revêtements de sol des cheminements et places du futur Cœur de Ville. Les participants ont fait preuve de réalisme dans leurs choix de revêtements, en soulignant, par exemple, les difficultés pour les vélos, rollers et poussettes à circuler sur du sable ou des graviers, ou encore en plaçant quasi systématiquement du sol mou autour des espaces de jeux. Les enfants ont d'ailleurs très bien anticipé l'emplacement souhaité des aires de jeux pour placer ce type de sol en amont du placement des éléments de mobilier, qui constituait la seconde étape de l'élaboration des maquettes.

Les trois groupes ont placé des fontaines à eau sur les maquettes, les enfants se souvenant clairement de la visite du parc Chapelle-Charbon et de la présence de plusieurs fontaines, très appréciées par l'ensemble des participants. Sur les maquettes, les fontaines sont le plus souvent situées à côté d'espaces de jeux et/ou d'espaces de repos, comme des bancs ou des tables de pique-nique.

L'ensemble des groupes a également souhaité conserver le manège, avec cependant des différences quant à son emplacement, où seul un groupe maintient la localisation actuelle. Les trois groupes d'enfants ont placé un skatepark, dont l'emplacement est similaire sur chacune des maquettes, à savoir au centre du square à proximité d'autres espaces de jeu.

L'aire de jeux et le mur d'escalade apparaissent trois fois chacun. Ces éléments sont souvent associés à un revêtement de sol mou, les enfants s'étant inspirés de la visite du parc Chapelle-Charbon.

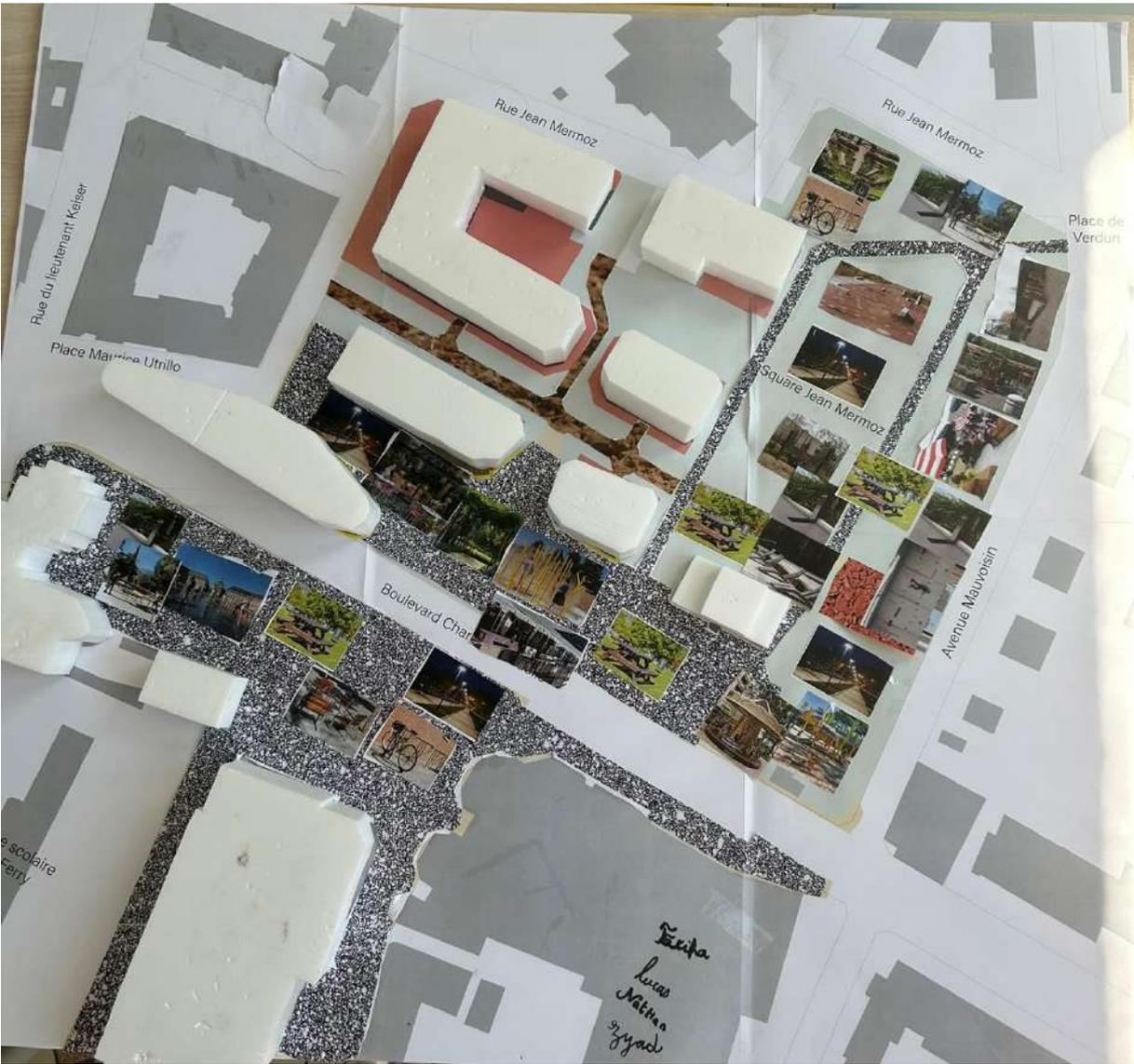
Les groupes ont également pensé à intégrer la pratique du vélo sur les maquettes, avec des attaches vélo et la proposition d'un espace vélo et trottinette dans le parc, à l'emplacement de la dalle de béton actuelle. Cette proposition fait écho aux échanges entre les enfants et les équipes de la mairie et YAP lors de la visite du square Jean Mermoz, lors de laquelle les participants ont clairement exprimé leur souhait d'avoir un espace dédié à la pratique du vélo, du roller et de la trottinette.

L'ensemble des participants a également démontré le souhait d'avoir des espaces rafraîchissants dans le Cœur de Ville, à l'aide de fontaines et brumisateurs et/ou de zones végétalisées.

Enfin, les espaces de repos et de rencontre n'ont pas été oubliés, puisque l'ensemble des maquettes comporte des éléments propices à la détente et la rencontre, tels que le salon de thé, les transats et hamacs, divers types de bancs, ou encore le jardin partagé, présent sur les trois maquettes.

Les photographies des trois maquettes sont disponibles en annexes, ainsi que leur version numérique et les fiches « revêtements » et « mobilier » mises à disposition des enfants.

Photographie maquette enfants - Groupe 1



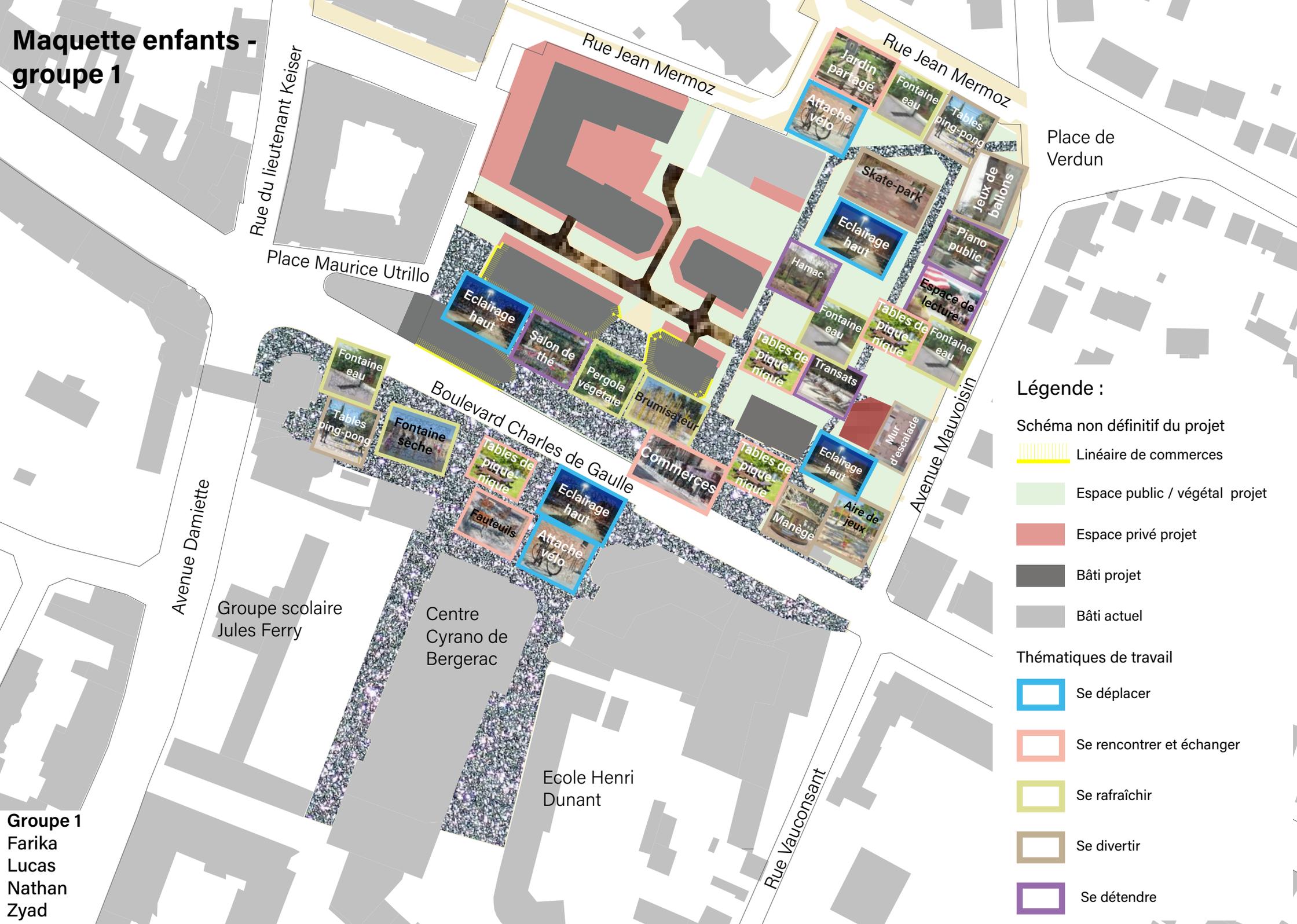
Photographie maquette enfants - Groupe 2



Photographie maquette enfants – Groupe 3



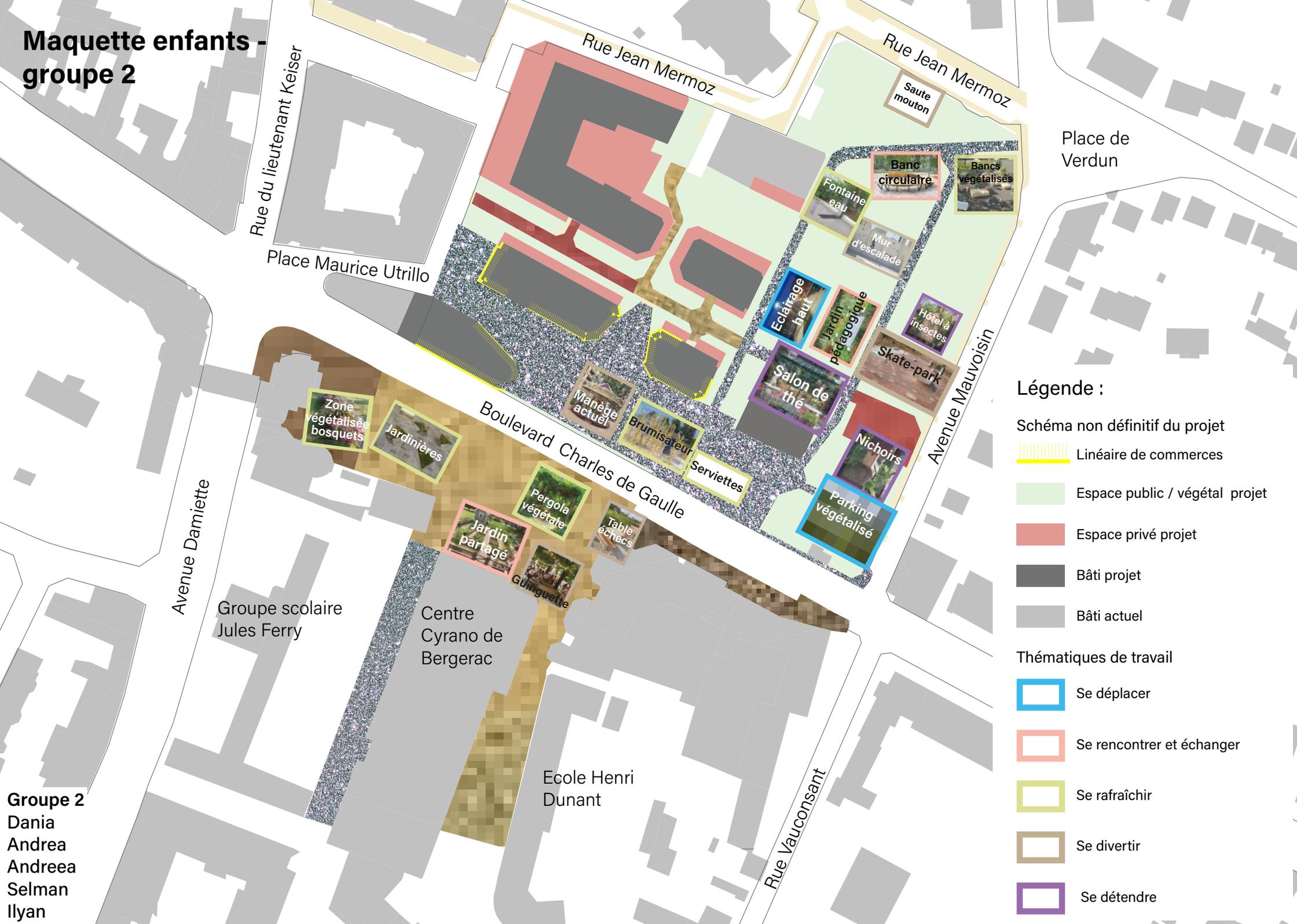
Maquette enfants - groupe 1



- Légende :**
-  Linéaire de commerces
 -  Espace public / végétal projet
 -  Espace privé projet
 -  Bâti projet
 -  Bâti actuel
- Thématiques de travail**
-  Se déplacer
 -  Se rencontrer et échanger
 -  Se rafraîchir
 -  Se divertir
 -  Se détendre

Groupe 1
Farika
Lucas
Nathan
Zyad

Maquette enfants - groupe 2



Rue du lieutenant Keiser

Rue Jean Mermoz

Rue Jean Mermoz

Place de Verdun

Place Maurice Utrillo

Boulevard Charles de Gaulle

Avenue Mauvoisin

Avenue Damiette

Groupe scolaire Jules Ferry

Centre Cyrano de Bergerac

Ecole Henri Dunant

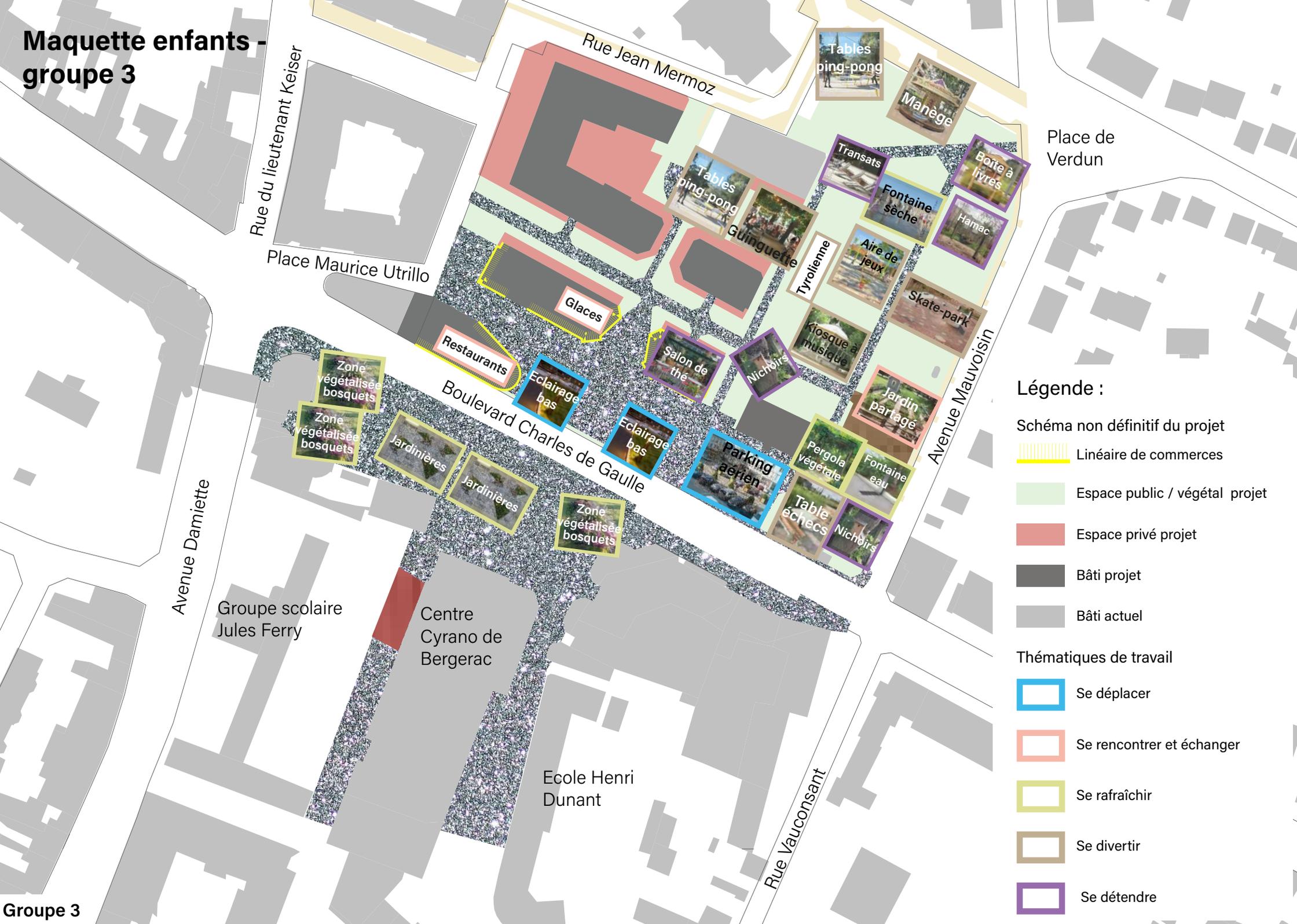
Rue Vauconsant

Légende :

- Schéma non définitif du projet
- Linéaire de commerces
- Espace public / végétal projet
- Espace privé projet
- Bâti projet
- Bâti actuel
- Thématiques de travail
 - Se déplacer
 - Se rencontrer et échanger
 - Se rafraîchir
 - Se divertir
 - Se détendre

Groupe 2
Dania
Andrea
Andrea
Selman
Ilyan

Maquette enfants - groupe 3



Rue du lieutenant Keiser

Rue Jean Mermoz

Place Maurice Utrillo

Place de Verdun

Avenue Damiette

Boulevard Charles de Gaulle

Avenue Mauvoisin

Groupe scolaire Jules Ferry

Centre Cyrano de Bergerac

Ecole Henri Dunant

Rue Vauconsant

Légende :

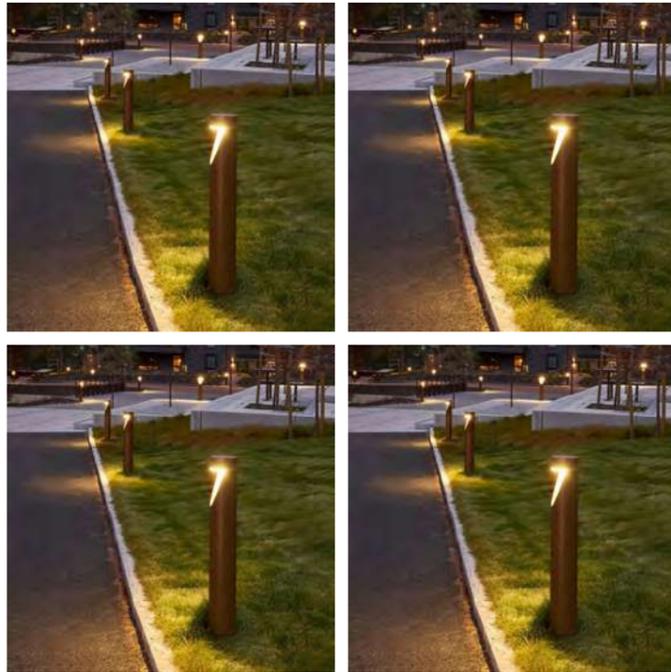
- Schéma non définitif du projet
-  Linéaire de commerces
 -  Espace public / végétal projet
 -  Espace privé projet
 -  Bâti projet
 -  Bâti actuel
- Thématiques de travail
-  Se déplacer
 -  Se rencontrer et échanger
 -  Se rafraîchir
 -  Se divertir
 -  Se détendre

Se déplacer

Dessine le tracé de la piste cyclable avec un feutre vert !



Éclairage bas



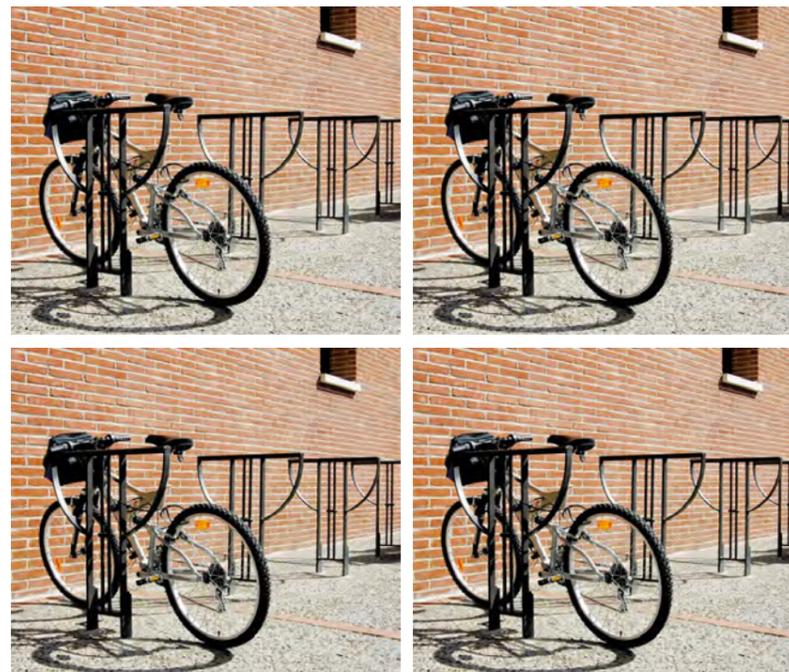
Parking vélo sécurisé



Piste cyclable



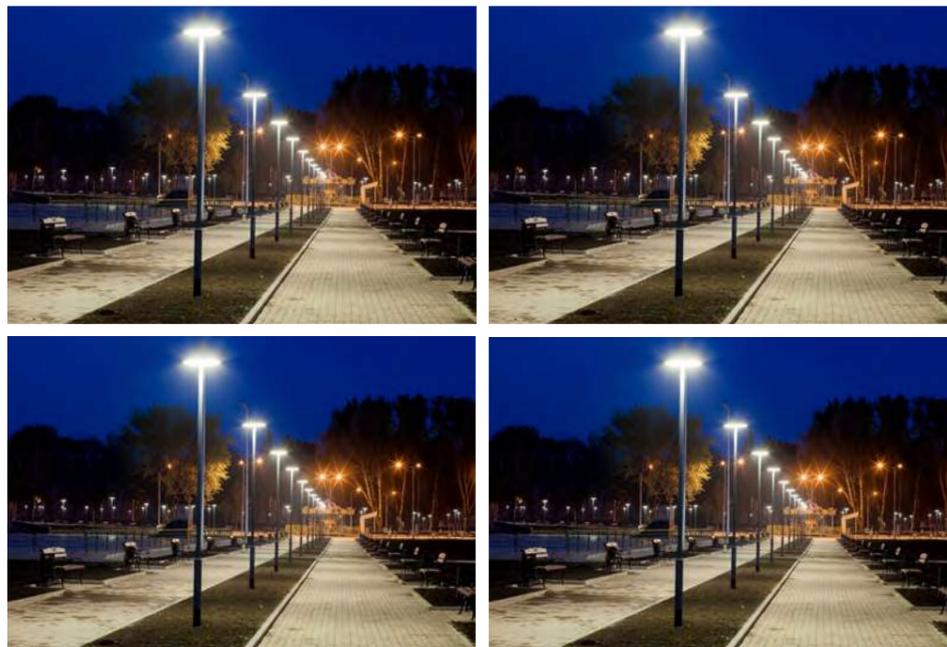
Attache-vélo



Parking aérien



Éclairage haut



Parking aérien végétalisé



Se rencontrer et échanger

Bancs simples



Gradins



Jardin pédagogique



Jardin potager



Banc très long



Commerces



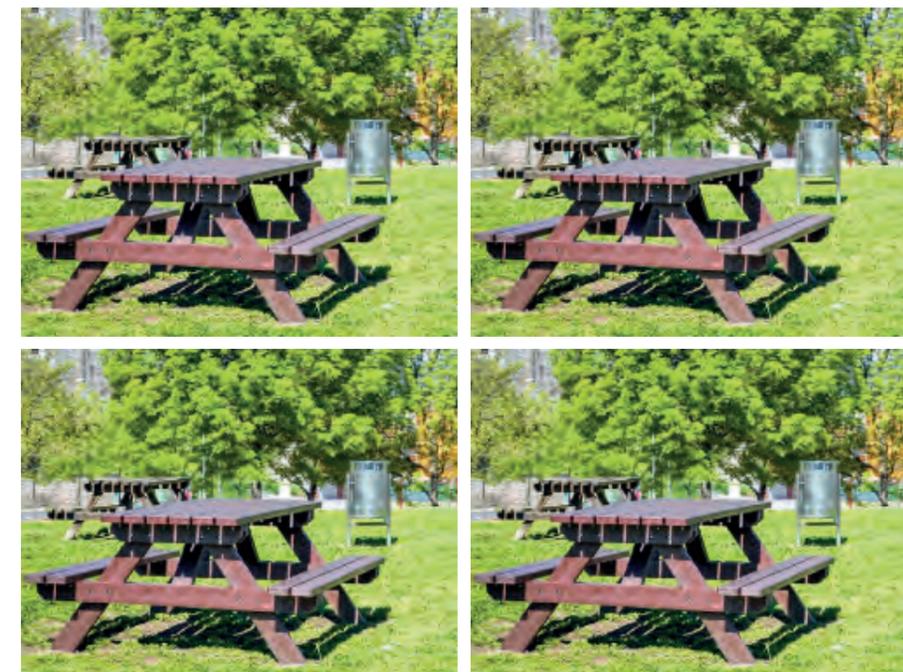
Fauteuils



Bancs circulaires



Tables de pique-nique



Se rafraîchir

Grands bancs avec végétation



Brumisateurs



Fontaine d'eau potable



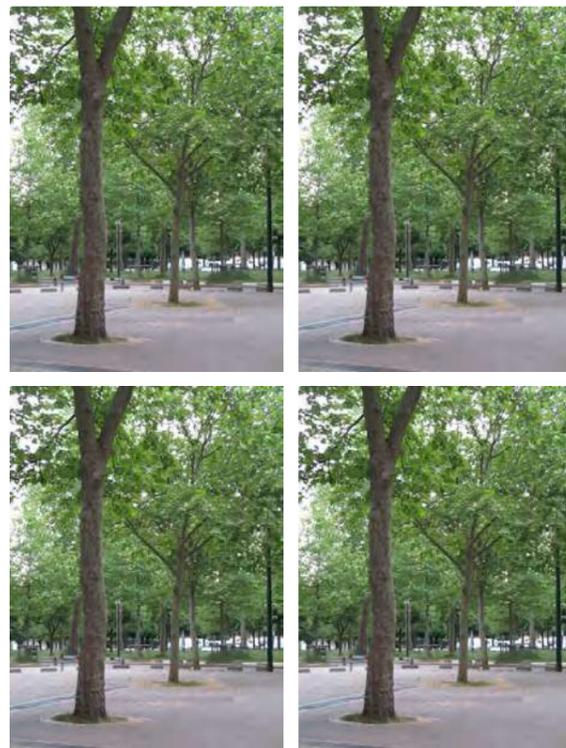
Grands pots de fleurs / jardinières



Fontaine sèche



Grands arbres



Arbres moyens



Petits arbres et buissons

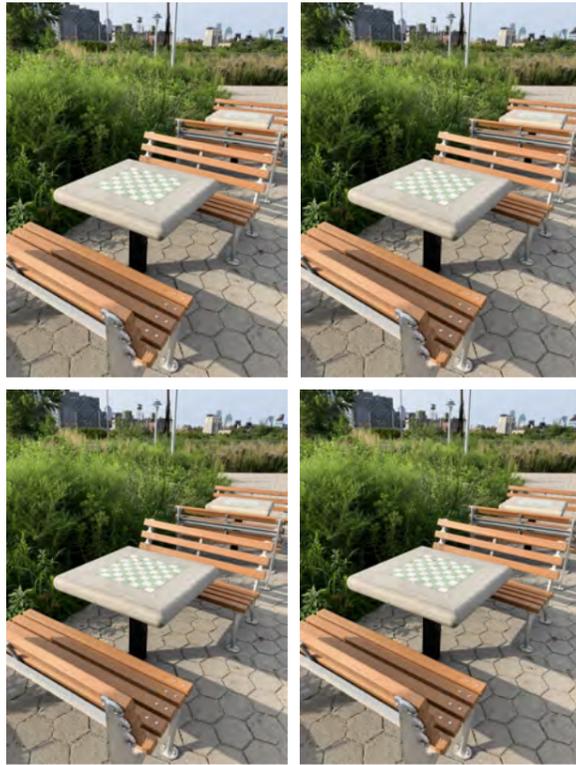


Pergola végétale



Se divertir

Tables d'échecs



Tables de ping-pong



Parcours santé



Zone de jeu de ballon



Aire de jeux



Manège



Guinguette



Kiosque à musique



Skate park



Se détendre

Salon de thé



Espace de lecture



Piano public



Nichoirs à oiseaux



Boîtes à livres



Transats



Hamacs



Hôtels à insectes

